

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา		
2. รหัสวิชา	พร 499		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)		
4. หลักสูตร	1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ 2. หลักสูตรอื่น ๆ		
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาแกน		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาเสียว		
8. การแก้ไขล่าสุด	28 พฤศจิกายน 2563		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ... ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

รายวิชา พร 499 สัมมนา มีเป้าหมายเพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติเพื่อนำมาเรียบเรียงและนำเสนอต่อสาธารณะ โดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์เอกสารตีพิมพ์ภาษาอังกฤษตามกรอบที่สาขา กำหนดเพื่อนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน โดยให้จัดทำไฟล์นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

โดยมีวัตถุประสงค์ของรายวิชาซึ่งประกอบด้วย

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่เหมาะสม รวมถึงสามารถเรียบเรียง และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ ในรูปของงานเขียนและการสัมมนา ตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณที่ดีของนักวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในด้านการเกษตร ผ่านการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการนำเสนอความรู้ต่อสาธารณะ และรู้จักการประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาในหลักสูตรฯ เพื่อปรับใช้ในการตอบปัญหา รวมถึงมีประสบการณ์ในการจัดการประชุม

AG 499 Seminar is designed to help develop skill and provide experience in compiling and organizing academic papers for report writing and in giving scientific presentation to the public. Student are required to do research and analysis on approved interested topic in crop production to present and discuss in class.

Upon completion of this course, students will be able to:

1. Obtain information related to topic of interest from appropriate sources and organize information in forms of scientific writing and presentation that are conform with academic integrity and ethics.
2. Familiar themselves with the use of English language in agricultural context by means of using English written articles as sources for information.
3. Gain experience in giving public presentation and answer scientific problems using background knowledge gained throughout the years, as well as gain experience in organizing a scientific meeting.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

การสอนในรายวิชาพร 499 ในปีการศึกษา 1/2563 ถูกปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้บรรลุถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

นักศึกษาทุกคนควรมีทัศนคติใฝ่รู้ มีวินัยในการเข้าเรียนและส่งงานโดยทำตามข้อตกลงของรายวิชา รวมถึงประพฤติตนบนพื้นฐานของความเคารพที่มีต่อ ตนเอง เพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ วิทยากรพิเศษ และ สถานที่ ในระดับที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่มีวิจรรย์ญาณ

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

-

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

PLO1 สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

รายวิชาพร 499 เป็นวิชาแกนของหลักสูตรฯ เน้นให้นักศึกษาได้มีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ เขียนรายงาน และการนำเสนองานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพืชไร่ โดยผ่านการปฏิบัติจริง

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	<p>CLO1 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม และสามารถประมวลผลเป็นงานเขียน และงานนำเสนอ ตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณที่ดีของนักวิชาการ</p> <p>CLO 2 นักศึกษาสามารถนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษ มาใช้ในงานเขียนและงานนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO 3 นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการนำเสนองานวิชาการต่อสาธารณะ และจัดงานสัมมนา</p>	ทั้งหมด

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	อธิบายข้อมูลรายวิชา ตกลงหมายกำหนดการและแบ่งกลุ่ม บทที่ 1 ความสำคัญของการสัมมนาและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	2	อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
2	บทที่ 2 วิธีการนำเสนอความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ชนิดและลักษณะของงานเขียนเชิงวิชาการ	2	อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
3	บทที่ 3 การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล	2	ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
4	บทที่ 4 เทคนิคการอ่านเอกสารเชิงวิชาการ	2	อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
5-7	บทที่ 5 เทคนิคการรวบรวมและสังเคราะห์เอกสารเพื่อการเขียน	6	อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
8	บทที่ 6 การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา (citation) และการเขียนบรรณานุกรม (reference)	2	อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
9	บทที่ 7 การแสดงผลข้อมูลในงานเขียนและงานนำเสนอ	2	อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
10	บทที่ 8 การจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ	2	อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
11	บทที่ 9 การพูดนำเสนองานทางวิชาการ	2	อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
12-15	ติดตามความก้าวหน้า และฝึกซ้อมสัมมนา	8	คณาจารย์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
ผลงานในการเขียน และการนำเสนอ	บรรยาย ประกอบกับการใช้สื่อการสอน ให้คำแนะนำในการอ่าน การเลือกใช้ออกสาร การเขียน และการทำสื่อสัมมนา	นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม และสามารถประมวลผลเป็นงานเขียน และงานนำเสนอตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณที่ดีของนักวิชาการ
ผลงานในการเขียน และการนำเสนอ	ให้คำแนะนำในการอ่าน และเลือกใช้ออกสาร	นักศึกษาสามารถนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษมาใช้ในการเขียนและงานนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
ผลงานในการเขียน และการนำเสนอ	กำหนดให้นักศึกษาจัดงานสัมมนาวิชาการ ให้คำแนะนำในการพูดสัมมนา	นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการนำเสนองานวิชาการต่อสาธารณะ และจัดงานสัมมนา

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การเข้าเรียน การส่งงาน การทดสอบในห้องเรียน และทำกิจกรรมในชั้นเรียน	10
การเขียนรายงาน	40
การสัมมนา	40
การจัดการสัมมนา	10
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

ชัยเสถียร พรหมศรี. 2557. แนวทางการทบทวนวรรณกรรมสำหรับงานวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา A guide to writing the thesis literature review for graduate studies. วารสารนักบริหาร 34(1): 11-22.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. 2551. คู่มือการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. 9. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์. 368 น.

โครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 2558. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.grad.mju.ac.th>.

2. แหล่งข้อมูล และฐานข้อมูล online ต่าง ๆ เช่น

สำนักงานเศรษฐกิจเกษตร (http://www.oae.go.th/main.php?filename=index)

FAOSTAT (http://faostat.fao.org/site/339/default.aspx)

World Bank data (http://data.worldbank.org/)

Website ของวารสารวิชาการต่าง ๆ

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

-

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 – 79 %
B	70 – 74 %
C+	65 – 69 %
C	60 – 64 %
D+	55 – 59 %
D	50 – 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

- 1.1. ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน ผ่านการสอบถามโดยตรงหรือการใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อที่จะปรับปรุงวิธีการสอน
- 1.2. ประเมินโดยผ่านระบบการประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 1.3. ประเมินผ่านระบบการทวนสอบของหลักสูตรฯ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา พร 499 สัมมนา

- CLO 1** นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม และสามารถประมวลผลเป็นงานเขียน และงานนำเสนอ ตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณที่ดีของนักวิชาการ
- CLO 2** นักศึกษาสามารถนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษ มาใช้ในงานเขียนและงานนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
- CLO 3** นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการนำเสนองานวิชาการต่อสาธารณะ และจัดงานสัมมนา

1.3 เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

ภายในระยะเวลาของการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีข้อสงสัยในการให้คะแนน ไม่ว่าจะเป็นในการสอบ หรือในงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ขอเข้าพบอาจารย์เพื่อชี้แจงขอแก้ไขภายใน 7 วันหลังจากได้รับการส่งคืนงาน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาเสียว วันที่ 28 พฤศจิกายน 2563